

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>44.00.00 Образование и педагогические науки</i>
Направление подготовки	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Профиль подготовки	<i>География и Обществознание</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана
экономического факультета
Ю. Н. Полшков
« 16 » июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Рекреационная география**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. № 360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

*доцент кафедры национальной и региональной экономики,
канд. геогр. наук, ст.науч.сотр.*

Т. В. Дробышевская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 11 от « 16 » июня 2020 г.

Зав. кафедрой

Е. Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 10 от « 16 » июня 2020 г.

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Рекреационная география» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (климатология с основами метеорологии, картография с основами топографии) *и сопутствующими* (физическая география материков и океанов, общая экономическая и социальная география) *дисциплинами*.

Данная учебная дисциплина является основой для *изучения последующих дисциплин* (экономическая и социальная география государства, экономическая и социальная география зарубежных стран).

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование			
Профиль подготовки	География и Обществознание			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (15)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	<i>модульный контроль 5 семестр, экзамен 5 семестр</i>			
Показатели	Очная форма		Заочная форма	
	нормативный срок обучения	сокращенный срок	нормативный срок обучения	сокращенный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6	6	6
Количество часов	216	216	216	216
Год подготовки	3	3	3	3
Семестр	5	5		
Количество часов:				
- лекционных	36	36	8	8
- практических, семинарских	36	36	8	8
- лабораторных				
- самостоятельной работы	144	144	200	200
в т.ч. индивидуальное задание	—	—	—	—
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	4	4	×	×
самостоятельной работы студента	8	8	×	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Рекреационная география» является овладение теоретическими основами рекреационной географии, формирование способности к использованию теоретических знаний в педагогической практике и научных исследованиях.

Задачи – овладение основными терминами и понятиями рекреационной географии; ознакомление с принципами и методами рекреационной оценки природных ресурсов и историко-культурного потенциала территорий для использования в туризме; изучение закономерностей формирования территориальных туристско-рекреационных систем; формирование представления о современных направлениях туристско-рекреационных потоков.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание):

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<i>профессиональных (ПК):</i>	
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки
<i>специальных (СК):</i>	
СК-8	Способность организации и ведения в образовательных учреждениях экскурсионной, географической просветительской и кружковой работы
СК-9	Способность работы с группой в условиях туристического похода, выездной экскурсии

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:

- принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации;
- основы рекреационного районирования;
- географию ведущих туристских центров мира;

уметь:

- использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по курсу дисциплины;
- работать с различными источниками информации по туристскому страноведению, географии рекреационных ресурсов;
- использовать основные положения и методы рекреационной географии при решении профессиональных задач;

владеть:

- навыками рекреационно-географических исследований;
- методами рекреационного картографирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Рекреационная география» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, метод проектов), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу, онлайн-тесты.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, контрольному тестированию, экзамену, изучение учебной, методической и специальной литературы, подготовку презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Рекреационная география»

Тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1. Рекреационная география как наука</i>	
<i>Тема 1.</i> Введение в рекреационную географию	Предмет и задачи рекреационной географии. Рекреационные потребности. Рекреационная деятельность. Рекреационные ресурсы. Рекреационная инфраструктура. Территориальные рекреационные системы. Методы рекреационной оценки территорий.
<i>Тема 2.</i> География природо-ориентированного туризма	Природо-ориентированные виды туризма и отдыха. Типы рекреационного природопользования. География спортивного и экологического туризма. Регулирование рекреационных нагрузок.
<i>Тема 3.</i> География лечебно-оздоровительного отдыха	Виды природных лечебных ресурсов. Типы лечебно-оздоровительных учреждений. География курортов. Курортные города и агломерации России.
<i>Тема 4.</i> География историко-культурного туризма	Виды и формы познавательного туризма. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Крупнейшие центры и уникальные объекты познавательного туризма. Природное и культурное наследие в туризме. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО.

<i>Тема 5. География религиозного и этнографического туризма</i>	Формы религиозного туризма. География паломнических объектов. Формы и объекты этнографического туризма. Событийный туризм: фольклорные фестивали, обряды, традиционные праздники.
<i>Тема 6. География делового, научного и образовательного туризма</i>	Конгрессный туризм. Выставочный туризм. Суть и ресурсы научного туризма. Маршруты научно-экспедиционного туризма. Выездной и въездной образовательный туризм.
<i>Тема 7. География детского отдыха</i>	Формы детского отдыха и туризма. Сеть учреждений детского отдыха. Основные регионы детского отдыха в России.
<i>Тема 8. Рекреационное районирование</i>	Факторы рекреационного районообразования. Методы рекреационного районирования. Таксономическая система рекреационных районов. Типология туристских центров. Туристский регион. Принципы районирования в международном туризме.
<i>Содержательный модуль 2. Рекреационные регионы мира</i>	
<i>Тема 9. Международный туризм в Европе</i>	Рекреационные ресурсы зарубежной Европы, их оценка. Зоны рекреационного освоения в Западной Европе. Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона. Северо-Европейская туристско-рекреационная зона. Основные туристские центры и курорты, тенденции их развития.
<i>Тема 10. Международный туризм в Азии, Австралии и Океании</i>	Рекреационные ресурсы Азии, их оценка. Основные туристские потоки. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии. Туристско-рекреационный потенциал стран Южной Азии, его использование. Основные туристские центры стран Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии. Рекреационные ресурсы Австралии и Океании, их оценка. Основные туристские центры и курорты Австралии и Новой Зеландии.
<i>Тема 11. Международный туризм в Африке</i>	Рекреационные ресурсы Африки, их оценка. Основные туристско-рекреационные районы. Египет. Зоны современного рекреационного освоения. Национальные парки. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.
<i>Тема 12. Международный туризм в Северной Америке</i>	Рекреационные ресурсы Северной Америки, их оценка. Организация курортного дела и туризма в США. Рекреационные районы США. Тихоокеанская рекреационная зона. Флорида. Калифорния. Гавайи. Аляска – перспективная туристская зона. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Канады.
<i>Тема 13. Международный туризм в Латинской Америке</i>	Рекреационные ресурсы Латинской Америки, их оценка. Зоны современного рекреационного освоения. Основные туристские центры и зоны отдыха стран Карибского бассейна. Туристско-рекреационный потенциал стран Центральной Америки. Мексика. Южно-Американская зона. Бразилия. Андский район. Аргентина.
<i>Тема 14. Международный туризм в Российской Федерации</i>	Рекреационные ресурсы Российской Федерации, их оценка. Основные направления международных туристских потоков. Москва и Подмосковье. Санкт-Петербург. Черноморское побережье Кавказа. Кавказские Минеральные Воды. Золотое кольцо России. Южный берег Крыма.
<i>Тема 15. Туристско-рекреационный потенциал Донецкого края</i>	Азовское побережье. Заповедные объекты. Памятники истории. Музеи. Театры. Местные рекреационные исследования. Меры охраны рекреационных ресурсов и ландшафтов.

Структура дисциплины «Рекреационная география» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения (нормативный срок и ускоренный срок обучения)						
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения											
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Рекреационная география как наука																		
Тема 1. Введение в рекреационную географию	4	2	2				4	2	2				2	1	1			
Тема 2. География природо-ориентированного туризма	14	2	2		10		14	2	2		10		12	1	1		10	
Тема 3. География лечебно-оздоровительного отдыха	14	2	2		10		14	2	2		10		12	1	1		10	
Тема 4. География историко-культурного туризма	14	2	2		10		14	2	2		10		10				10	
Тема 5. География религиозного и этнографического туризма	14	2	2		10		14	2	2		10		10				10	
Тема 6. География делового, научного и образовательного туризма	14	2	2		10		14	2	2		10		10				10	
Тема 7. География детского отдыха	14	2	2		10		14	2	2		10		12	1	1		10	
Тема 8. Рекреационное районирование	4	2	2				4	2	2									
Итого по содержательному модулю 1	92	16	16		60		92	16	16		60		66	3	3		60	

<i>Содержательный модуль 2. Рекреационные регионы мира</i>																		
<i>Тема 9. Международный туризм в Европе</i>	20	4	4		12		20	4	4		12		22	1	1		20	
<i>Тема 10. Международный туризм в Азии, Австралии и Океании</i>	16	2	2		12		16	2	2		12		22	1	1		20	
<i>Тема 11. Международный туризм в Африке</i>	16	2	2		12		16	2	2		12		20				20	
<i>Тема 12. Международный туризм в Северной Америке</i>	16	2	2		12		16	2	2		12		20				20	
<i>Тема 13. Международный туризм в Латинской Америке</i>	16	2	2		12		16	2	2		12		20				20	
<i>Тема 14. Международный туризм в Российской Федерации</i>	20	4	4		12		20	4	4		12		24	2	2		20	
<i>Тема 15. Туристско-рекреационный потенциал Донецкого края</i>	20	4	4		12		20	4	4		12		22	1	1		20	
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>	<i>124</i>	<i>20</i>	<i>20</i>		<i>84</i>		<i>124</i>	<i>20</i>	<i>20</i>		<i>84</i>		<i>150</i>	<i>5</i>	<i>5</i>		<i>140</i>	
<i>Всего по дисциплине</i>	<i>216</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>144</i>		<i>216</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>144</i>		<i>216</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		<i>200</i>	

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в рекреационную географию	2
Тема 2. География природо-ориентированного туризма	2
Тема 3. География лечебно-оздоровительного отдыха	2
Тема 4. География историко-культурного туризма	2
Тема 5. География религиозного туризма	2
Тема 6. География делового, научного и образовательного туризма	2
Тема 7. География детского отдыха	2
Тема 8. Рекреационное районирование	2
Тема 9. Международный туризм в Европе	4
Тема 10. Международный туризм в Азии, Австралии и Океании	2
Тема 11. Международный туризм в Африке	2
Тема 12. Международный туризм в Северной Америке	2
Тема 13. Международный туризм в Латинской Америке	2
Тема 14. Международный туризм в Российской Федерации	4
Тема 15. Рекреационный потенциал Донецкого края	4
Всего	36

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в рекреационную географию	2
Тема 2. География природо-ориентированного туризма	2
Тема 3. География лечебно-оздоровительного отдыха	2
Тема 4. География историко-культурного туризма	2
Тема 5. География религиозного туризма	2
Тема 6. География делового, научного и образовательного туризма	2
Тема 7. География детского отдыха	2
Тема 8. Рекреационное районирование	2
Тема 9. Международный туризм в Европе	4
Тема 10. Международный туризм в Азии, Австралии и Океании	2
Тема 11. Международный туризм в Африке	2
Тема 12. Международный туризм в Северной Америке	2
Тема 13. Международный туризм в Латинской Америке	2
Тема 14. Международный туризм в Российской Федерации	4
Тема 15. Рекреационный потенциал Донецкого края	4
Всего	36

Дистанционный курс «Рекреационная география» с материалами лекций, планами практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий размещён на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=592>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов СРС</i>
Тема 1. Введение в рекреационную географию	
Тема 2. География природо-ориентированного туризма	10
Тема 3. География лечебно-оздоровительного отдыха	10
Тема 4. География историко-культурного туризма	10
Тема 5. География религиозного туризма	10
Тема 6. География делового, научного и образовательного туризма	10
Тема 7. География детского отдыха	10
Тема 8. Рекреационное районирование	
Тема 9. Международный туризм в Европе	12
Тема 10. Международный туризм в Азии, Австралии и Океании	12
Тема 11. Международный туризм в Африке	12
Тема 12. Международный туризм в Северной Америке	12
Тема 13. Международный туризм в Латинской Америке	12
Тема 14. Международный туризм в Российской Федерации	12
Тема 15. Рекреационный потенциал Донецкого края	12
<i>Всего</i>	<i>144</i>

Содержание самостоятельной работы по темам и методические рекомендации по её выполнению приведены в: «Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Рекреационная география» / Т. В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 16 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=592>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Рекреационная география как наука

1. Предмет и задачи рекреационной географии, этапы её становления. Теория социокультурных систем.
2. Терминологический аппарат рекреационной географии. Рекреационные потребности. Рекреационная деятельность. Рекреационные ресурсы. Рекреационная инфраструктура.
3. Территориальные рекреационные системы. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
4. Методы рекреационной оценки территорий. Источники рекреационно-географической информации.
5. Природо-ориентированные виды туризма и отдыха.
6. Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов. Технологическая оценка. Физиологическая оценка. Психологическая оценка. Ландшафтно-рекреационный потенциал.
7. Типы рекреационного природопользования.
8. Спортивный и приключенческий туризм: пешеходный, горный, водный, спелеотуризм. География ресурсов спортивного туризма. Основные центры спортивного туризма.
9. География экологического туризма. Национальные парки и заповедники России.
10. Экологические проблемы рекреационной деятельности. Регулирование рекреационных нагрузок.

11. Виды природных лечебных ресурсов. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.
12. Типы лечебно-оздоровительных учреждений.
13. География курортов Европы.
14. Курортные города и агломерации России.
15. Виды и формы познавательного туризма.
16. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Исторические города, музеи, архитектурные памятники, места военных сражений, уникальные предприятия как объекты познавательного туризма.
17. Историко-культурный потенциал территории, методика его оценки. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО. Принципы рекреационного освоения природного и историко-культурного наследия.
18. Крупнейшие центры познавательного туризма.
19. Городской туризм.
20. Формы религиозного туризма. География паломнических объектов.
21. Формы и объекты этнографического туризма. Этнографические поселения, музеи и места народных промыслов.
22. Событийный туризм: фольклорные фестивали, обряды, традиционные праздники.
23. Конгрессный туризм. Выставочный туризм.
24. Суть и ресурсы научного туризма. Маршруты научно-экспедиционного туризма.
25. Выездной и въездной образовательный туризм.
26. Формы детского отдыха и туризма. Сеть учреждений детского отдыха.
27. Основные регионы детского отдыха в России.
28. Факторы рекреационного районообразования.
29. Принципы и методы рекреационного районирования.
30. Таксономическая система рекреационных районов. Типология туристских центров. Районы перспективного рекреационного освоения.
31. Туристский регион. Туристские регионы России. Соотношение рекреационных регионов и федеральных округов.
32. Принципы районирования в международном туризме.

Содержательный модуль 2. Рекреационные регионы мира

33. Рекреационные ресурсы зарубежной Европы, их оценка.
34. Зоны рекреационного освоения в Западной Европе. Рекреационные центры Средиземноморской зоны. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии, Франции.
35. Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона. Черноморское побережье Болгарии и Румынии. Бальнеологические курорты Венгрии и Чехии.
36. Северо-Европейская туристско-рекреационная зона. Исландия как район природно-познавательного туризма.
37. Туристские и рекреационные ресурсы прибалтийских государств. Польша, Литва, Латвия, Эстония.
38. Рекреационные ресурсы Азии, их оценка. Основные туристские потоки.
39. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
40. Туристско-рекреационный потенциал стран Южной Азии, его использование.
41. Основные туристские центры стран Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии.
42. Рекреационные ресурсы Австралии и Океании, их оценка.
43. Основные туристские центры и курорты Австралии и Новой Зеландии.

44. Рекреационные ресурсы Африки, их оценка.
45. Основные туристско-рекреационные районы. Египет. Тунис. Марокко. ЮАР.
46. Национальные парки Африки.
47. Зоны современного рекреационного освоения в Африке. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.
48. Рекреационные ресурсы Северной Америки, их оценка.
49. Организация курортного дела и туризма в США. Рекреационные районы США. Национальные парки.
50. Тихоокеанская рекреационная зона. Калифорния. Гавайи. Аляска – перспективная туристская зона.
51. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Канады.
52. Рекреационные ресурсы Латинской Америки, их оценка. Зоны современного рекреационного освоения.
53. Рекреационные ресурсы Российской Федерации, их оценка.
54. Главные туристские центры. Москва и Подмосковье. Санкт-Петербург. Золотое кольцо России. Серебряное кольцо России.
55. Рекреационные агломерации. Черноморское побережье Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
56. Крымский рекреационный район.
57. Рекреационные ресурсы Азовского побережья.
58. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Донецкого края.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает задания только по темам первого содержательного модуля.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:	География и Обществознание
Программа подготовки:	бакалавриат
Семестр:	5
Учебная дисциплина:	«Рекреационная география»

Экзаменационный билет № 1

1. Функциональная модель и основные типы рекреационного природопользования.
2. Европа как ведущий рекреационный регион мира.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 40 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	<i>Итого</i>	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	<i>Итого</i>	20
Экзамен		40
<i>Общий итог</i>		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной работы студента по дисциплине «Рекреационная география»

№ п/п	Тема	Оценка СРС в баллах
Содержательный модуль 1. Рекреационная география как наука		
1	Введение в рекреационную географию	
2	География природо-ориентированного туризма	2

Содержательный модуль 2. Рекреационные регионы мира													Всего баллов по СРС
Количество баллов	T9		T10	T11	T12	T13	T14		T15		Подготовка реферата и презентации по одной из тем	Итого баллов	
	Анализ статистики	Работа с контурными картами	Тесты	Работа с контурными картами	Тесты	Составление картосхемы	Конспект научной статьи	Работа с контурными картами	Подготовка к тематической дискуссии	Работа с контурными картами			
max	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	15	30

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачёт)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Рекреационная география», размещённые на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Рекреационная география» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Рекреационная география»* для студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: География и Обществознание» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=592>

2. *Облако сервиса mail.ru Т. В. Дробышевской* Папка «Рекреационная география» <https://cloud.mail.ru/public/318S/5BcF1srjG>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Рекреационная география»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.	131	
2	Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Academia, 2005. – 169 с.	21	
3	Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – К.: Центр навч. л-ри, 2007. – 311 с.	1	
4	Чеховська Л.Я., Сіренко Р.Р. Основи краєзнавчо-туристичної діяльності. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 172 с.	1	
5	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Рекреационная география» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География. Экономика / разраб. Т. В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 16 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru		+
	<i>Наименований основной литературы 5</i>	<i>154 печатных экземпляра</i>	<i>1 электронный ресурс</i>
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«Университетская библиотека ONLINE»
1	Багрова Л.А., Багров Н.В., Боков В.А. География Крыма. – К.: Лыбидь, 2001. – 304 с.	1	
2	Киселев А.В. Латинская Америка: география и история: Пособие для учащихся гимназий и шк. с углубл. изучением исп. яз. – СПб.: КАРО, 2002. – 192 с.	10	
3	Козьмин О.Г. Германия. История и современность. – М.: Высш. шк., 2006. – 391 с.	15	
			Электронная библиотека КДУ «Book on Lime»

			«ДОННУ»
	<i>Наименований дополнительной литературы 3</i>	<i>26 печатных экземпляров</i>	<i>0 электронных ресурсов</i>
	<i>Всего по дисциплине «Рекреационная география» Наименований 8</i>	<i>180 печатных экземпляров</i>	<i>1 электронный ресурс</i>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
			«Университетская библиотека ONLINE»
	<i>Наименований 0</i>	<i>0 печатных экземпляров</i>	<i>0 электронных ресурсов</i>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт журнала National Geographic [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.com/>
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>
3. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Статистическая база ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.un.org/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующая кафедрой

(подпись)

Е. Г. Кошелева